

## **ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΣΤΟ ΜΕΓΑΛΩΜΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕΡΟΣ Β ' «ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΟΡΙΑ»**

Η προκλητικότητα, η έλλειψη συνεργασίας ή η απάθεια των παιδιών φέρνουν γονείς, δασκάλους και όσους γενικά έρχονται σε επαφή με τα παιδιά σε δύσκολη θέση. Πολλές φορές δεν ξέρουν τι να κάνουν σε στιγμές διαμάχης. Στο παρελθόν κυριαρχούσε η αντίληψη ότι οι ενήλικες είναι «ανώτεροι» από τα παιδιά και όταν αυτοί μιλούσαν, τα παιδιά τους άκουγαν. Αυτή η αρχή έχει αρχίσει εδώ και καιρό να αμφισβητείται. Αντίθετα ενισχύεται η αρχή ότι τα παιδιά είναι ισότιμα μέλη της κοινωνίας και συχνά όταν δεν αναγνωρίζουμε αυτήν την αρχή ερχόμαστε αντιμέτωποι με την αντίδραση των παιδιών (J. Carlson, 1994)

Τα θέματα που θα επιχειρήσουμε να προσεγγίσουμε σήμερα αφορούν στη στάση μας απέναντι στις αρχές. Από αυτήν την περιοχή προκύπτουν ερωτήματα, όπως γιατί κάποιος υπακούει κι άλλος εξεγείρεται, πόσο αυστηροί πρέπει να είναι οι γονείς, τι γίνεται όταν οι γονείς είναι υπερβολικά επιεικείς και γιατί είναι σημαντικό οι γονείς να παρέχουν στο παιδί τους τις κατευθυντήριες γραμμές που χρειάζεται.

Αξιοποιώντας την πλούσια εμπειρία των γονιών θα επιχειρήσουμε να συζητήσουμε ιδέες και απόψεις γύρω από τα παραπάνω ζητήματα που αφορούν στην πειθαρχία, την υπευθυνότητα και τα όρια.

---

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να επικοινωνήσετε με την  
*Βαλαβάνη Αρχοντία,*  
*Σχολική Ψυχολόγος, MSc,*  
*Οικογενειακή Θεραπεύτρια*