

Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ ΠΑΤΡΙΚΗΣ ΕΜΠΛΟΚΗΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ

Η ανακοίνωση αφορά στην αξιοποίηση της ομαδικά εστιασμένης συνέντευξης (focus group interview) σαν μεθοδολογικό ποιοτικό εργαλείο για τη διερεύνηση της σημασίας της πατρικής εμπλοκής στην εκπαιδευτική πορεία παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες. Η διαδικασία στηρίζεται στη θεωρητική παραδοχή ότι η κατανόηση των αντιλήψεων και των συμπεριφορών που πρωταγωνιστούν στην πατρική εμπλοκή επηρεάζει την ψυχοεκπαιδευτική υποστήριξη των παιδιών. Στην ερευνητική διαδικασία συμμετέχουν πατέρες παιδιών που προσήλθαν στο Κέντρο Διάγνωσης, Αξιολόγησης και Υποστήριξης Ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του Ν. Κοζάνης για διερεύνηση των μαθησιακών δυσκολιών τους. Στόχος είναι να ερευνησουμε τις μορφές πατρικής εμπλοκής και το πώς οι ίδιοι αντιλαμβάνονται το ρόλο τους ως προς την προσπάθεια αντιμετώπισης των δυσκολιών σχολικής μάθησης του παιδιού. Μελετάμε κυρίως το σύστημα εννοιών του πατέρα, το οποίο οργανώνεται γύρω από ένα λόγο εστιασμένο στα προβλήματα μάθησης του παιδιού, στη σχολική αποτυχία και στη διάχυση της ευθύνης. Επιπλέον, εξετάζεται ο βαθμός στον οποίον η συνεργασία με τους ειδικούς και η ανταλλαγή εμπειριών με άτομα που φέρουν παρόμοιες δυσκολίες στην ομάδα μπορεί να ανοίξει νέους δρόμους, προσκαλώντας τους πατέρες να συμβάλουν πιο δημιουργικά την πορεία εξέλιξης και αυτονομίας των παιδιών τους.

Για πληροφορίες μπορείτε να επικοινωνείτε με :

Βάσω Ασκητοπούλου, Ψυχολόγο, MSc, Συστημική Θεραπεύτρια, Κέντρο Πρόληψης ΕΛΠΙΔΑ, τηλ. 2310 442044
Στέλλα Γκιαούρη, Ψυχολόγος, MSc, Συστημική Θεραπεύτρια, ΚΔΑΥ Ν.Κοζάνης.