

Τα τελευταία χρόνια, το φαινόμενο της βίας έχει πάρει ανησυχητικές διαστάσεις στις σύγχρονες κοινωνίες ενώ ταυτόχρονα έχει αυξηθεί η συχνότητα εμφάνισής της και στο χώρο του σχολείου. Πολύ συχνά, οι εκπαιδευτικοί δηλώνουν τη δυσκολία τους να κατανοήσουν και να αντιμετωπίσουν τις εκρήξεις θυμού και τα περιστατικά βίας που συναντούν στην καθημερινότητα της σχολικής ζωής. Παράλληλα η έννοια της ασφάλειας αποκτά ιδιαίτερη σημασία για την σχολική ζωή καθώς είναι η χρονική περίοδος που οι άνθρωποι χτίζουν και διαπλάθουν τις αξίες και την προσωπικότητα τους ενώ παράλληλα διαμορφώνουν συμπεριφορές και αναπτύσσουν δεξιότητες που θα τους διευκολύνουν στην ενήλικη ζωή. Τα παιδιά, που αποτελούν μια από τις πιο ευάλωτες κοινωνικές ομάδες, πρέπει να μάθουν να ξεχωρίζουν τους κινδύνους και να παίζουν ενεργό ρόλο στην αυτοπροστασία τους. Το σχολείο μπορεί, από τη μια, να καλλιεργήσει στους μαθητές την ικανότητα να δρουν υπεύθυνα και να διαχειρίζονται τις συγκρούσεις ενώ δύναται, από την άλλη, να διδάξει εναλλακτικές μορφές συμπεριφοράς για την προαγωγή της ασφάλειας τους.

Δεδομένου των παραπάνω, το Κέντρο Πρόληψης Εξαρτησιογόνων Ουσιών «ΕΛΠΙΔΑ» στην προσπάθειά του να συμβάλλει στην αντιμετώπιση του φαινομένου της βίας υλοποιεί εδώ και τρία χρόνια δράσεις στα σχολεία της Ανατολικής Θεσσαλονίκης με στόχο τη μεγαλύτερη δυνατή εμπλοκή της σχολικής κοινότητας.

Έτσι εφαρμόστηκαν προγράμματα αγωγής υγείας με θέμα την πρόληψη της βίας στο σχολείο, στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση «**Νιώθω Ασφαλής στο σχολείο μου**» και στη δευτεροβάθμια «**Οι Έφηβοι λένε Όχι στη βία**». Τα προγράμματα περιλάμβαναν εκπαιδευτικά σεμινάρια σε καθηγητές και δασκάλους, παραγωγή εκπαιδευτικών υλικών, εφαρμογή των προγραμμάτων στους μαθητές, επιστημονική υποστήριξη-εποπτεία των εκπαιδευτικών που εφάρμοσαν τα προγράμματα.

Τα προγράμματα έλαβαν ιδιαίτερα θετική αξιολόγηση από τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς σε σχέση με τα αποτελέσματα που επέφεραν σε κάθε τμήμα αλλά και στο σύνολο της σχολικής κοινότητας. Ειδικότερα για τους μαθητές αναφέρθηκε περιορισμός των κρουσμάτων βίας στα σχολεία, βελτίωση των διαπροσωπικών τους σχέσεων, ανάπτυξη κοινωνικών και προσωπικών δεξιοτήτων για την αυτοπροστασία τους. Ενώ για τους εκπαιδευτικούς παρατηρήθηκε αλλαγή στον τρόπο αντιμετώπισης της επιθετικής συμπεριφοράς των μαθητών, εξοικείωση εναλλακτικών τρόπων προσέγγισης των παιδιών και βελτίωση της επικοινωνίας μαζί τους. Τέλος, διαφάνηκε ότι η ευαισθητοποίηση της ευρύτερης σχολικής κοινότητας συνέβαλε στην πρόληψη της βίας και την προαγωγή της ασφάλειας στο χώρο του σχολείου.

---

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να επικοινωνείτε με τις κ. Σ. Καραβασίλη και κ. Ε. Καντόγλου στο 2310 442044 ή στο [kpelpida@otenet.gr](mailto:kpelpida@otenet.gr)